

## Die Ergebnisse der Qualitätsanalyse im Einzelnen

### Qualitätsbereich 5: Professionalität der Lehrkräfte

- Personaleinsatz und Personalentwicklung werden mit der größten möglichen Transparenz von der Schulleitung konsequent betrieben. Die besonderen Kompetenzen und Interessen der LehrerInnen werden dabei berücksichtigt.
- Sehr gute Unterstützungssysteme für LehramtsanwärterInnen sowie neue KollegInnen sind vorhanden.
- Vielfältige Informationsmedien wie jährliche „Flyer“ für interessierte Eltern und SchülerInnen, umfangreiche Informationsmappen, die Schulzeitung "Objektiv" und die Homepage sind bevorzugte Medien der Öffentlichkeitsarbeit.
- Lehrerfortbildungen werden sorgfältig geplant.
- Teamarbeit und -strukturen werden von der Schulleitung ausdrücklich unterstützt und sind verankert, in Arbeitskreisen für Mensa, Übermittagbetreuung, Beratungslehrerteam in der gymnasialen Oberstufe, Jahrgangsteams für KlassenlehrerInnen.
- Es herrscht eine starke Kollegialität mit guter Kooperation und sofortiger Aussprache.
- Traditionen im Laufe eines Schuljahrs dienen der Pflege der Gemeinschaft.
- Obligatorisch sind Absprachen über Parallelarbeiten, die Weitergabe von Unterrichtsmaterialien, verbindliche Absprachen über Beurteilungskriterien, Bewertungssysteme, Punktverteilungen bei Klassenarbeiten und Unterrichtsthemen.